

**KEIN ABSCHLUSS
OHNE ANSCHLUSS**

Übergang Schule – Beruf in NRW gestalten.

Berufsfelderkundung Industriemechaniker*in Feingerätebau

Angebotstag:

04.06.2025

Uhrzeit:

7:30 bis 14:00 Uhr

**SIG Combibloc Zerspanungstechnik
GmbH**

Beschreibung

Was dich erwartet:

- Zerspanende Bearbeitung an konventionellen sowie zyklengesteuerten Maschinen
- Fertigung von Bauteilen durch Feilen, Fräsen, Drehen und Bohren
- Aufbau von pneumatischen Steuerungen
- Montage von Kleinbaugruppen
- ?

Was wir dir zeigen:

- Führung durch unsere Produktion inkl. Demonstration und Vorführung der Maschinen
- Grundfertigkeiten der Metallverarbeitung (Feilen, Fräsen, Drehen und Bohren)

Hast du ein gutes Auge für Details, geschickte Hände und technisches Verständnis? Interessierst du dich für Maschinen und deren Mechanik? Dann nutze deinen Berufsfelderkundungstag, um spannende Einblicke in die Ausbildung und den Arbeitsalltag eines Industriemechanikers (m/w/d) zu bekommen.

Wir freuen uns darauf, dich kennenzulernen!

Unternehmensdarstellung:

Unternehmensgröße:

Veranstaltungsort:

Thomas-Dachser-Straße 7
52477 Alsdorf

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und der Europäischen Union



Kofinanziert von der
Europäischen Union

Ministerium für Arbeit,
Gesundheit und Soziales
des Landes Nordrhein-Westfalen



**KEIN ABSCHLUSS
OHNE ANSCHLUSS**

Übergang Schule – Beruf in NRW gestalten.

Berufsfeld:

Metall, Maschinenbau

Anzahl Plätze gesamt:

2

Anzahl Plätze noch verfügbar:

2

Inhalt/e der Veranstaltung

- Einblicke in Tätigkeitsfelder und das Anforderungsprofil
- Erkundung des Tätigkeitsortes und der Ausgestaltung der Arbeitsplätze
- Informationen über Praktika und Ausbildungsmöglichkeiten im Betrieb
- Erste Erfahrungen in praktischen Übungen und einfachen Tätigkeiten

Zusatzinformationen

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und der Europäischen Union



**Kofinanziert von der
Europäischen Union**

Ministerium für Arbeit,
Gesundheit und Soziales
des Landes Nordrhein-Westfalen

