

**KEIN ABSCHLUSS
OHNE ANSCHLUSS**

Übergang Schule – Beruf in NRW gestalten.

PTA, ein Apothekenberuf mit Zukunft

Angebotstag:

01.04.2025

Uhrzeit:

10:00 bis 14:00 Uhr

Beschreibung

Liebe SchülerInnen,

an unserer Schule habt ihr die Möglichkeit in die PTA-Ausbildung reinzuschnuppern. Die Ausbildung dauert 2,5 Jahre. Davon entfallen 2 Jahre auf die Ausbildung an unserem Walter-Bremer-Institut (WBI). Anschließend absolviert man ein 6monatiges Praktikum in einer Apotheke. Wir möchten euch die Herstellung von Cremes, Lösungen und Kapseln vorführen und die Arbeit in einem Apothekenlabor zeigen. Ihr begleitet an dem Tag unsere Oberstufen-Schülerinnen und -Schüler und könnt ihnen auch ganz viele Fragen stellen. Die Laborkittel werden euch von der Schule gestellt.

Wir freuen uns auf euren Besuch!

Veranstaltungsort:

Burgstr. 65
42655 Solingen

Berufsfeld:

Gesundheit

Anzahl Plätze gesamt:

2

Anzahl Plätze noch verfügbar:

2

Inhalt/e der Veranstaltung

- Informationen über das Unternehmen und über Berufe des Berufsfeldes
- Einblicke in Tätigkeitsfelder und das Anforderungsprofil
- Erste Erfahrungen in praktischen Übungen und

**Walter-Bremer-Institut/ Schule für
pharmazeutisch-technische
AssistentInnen in Solingen
(Apothekenberuf)**

Burgstr. 65
42655 Solingen
DE

Unternehmensdarstellung:**Unternehmensgröße:**

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und der Europäischen Union



Kofinanziert von der
Europäischen Union

Ministerium für Arbeit,
Gesundheit und Soziales
des Landes Nordrhein-Westfalen



**KEIN ABSCHLUSS
OHNE ANSCHLUSS**

Übergang Schule – Beruf in NRW gestalten.

einfachen Arbeitsproben

Zusatzinformationen

Sie können sich im Sekretariat des WBI melden
oder direkt in den Klassenraum 125 kommen.
Es gibt 3 Eingänge zum Schulgebäude, die Sie
nutzen können.

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und der Europäischen Union



**Kofinanziert von der
Europäischen Union**

Ministerium für Arbeit,
Gesundheit und Soziales
des Landes Nordrhein-Westfalen

