

**KEIN ABSCHLUSS
OHNE ANSCHLUSS**

Übergang Schule – Beruf in NRW gestalten.

Berufsfelderkundung Konstruktionsmechaniker/-in

Angebotstag:

21.03.2024

Uhrzeit:

8:00 bis 15:00 Uhr

Beschreibung

Du wolltest immer schon einmal das Berufsbild des Konstruktionsmechanikers kennenlernen?

Dann bist DU genau richtig bei uns!

Im Rahmen der Berufsfelderkundung erhältst Du erste Einblicke in unser Unternehmen und unser vielfältiges Ausbildungsangebot. Unsere Azubis werden dich an diesem Tag betreuen und alle deine Fragen beantworten.

Die Aufgabenbereiche des Konstruktionsmechanikers sind:

Herstellen von Bauelementen durch manuelle und maschinelle

Fertigungsverfahren

Montage der verschiedenen Markisentypen in unserer Produktion

Instandhalten von unseren Maschinen und Geräten

Prüfen von Bauteilen und Baugruppen

markilux GmbH + Co. KG

Hansestr. 53

48282 Emsdetten

DE

Unternehmensdarstellung:

Textil- und Bekleidungsindustrie

Unternehmensgröße:

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und der Europäischen Union



Kofinanziert von der
Europäischen Union

Ministerium für Arbeit,
Gesundheit und Soziales
des Landes Nordrhein-Westfalen



**KEIN ABSCHLUSS
OHNE ANSCHLUSS**

Übergang Schule – Beruf in NRW gestalten.

Wir freuen uns auf DICH!

Veranstaltungsort:

Hansestr. 53
48282 Emsdetten

Berufsfeld:

Technik, Technologiefelder

Anzahl Plätze gesamt:

2

Anzahl Plätze noch verfügbar:

2

Inhalt/e der Veranstaltung

- Informationen über das Unternehmen und über Berufe des Berufsfeldes
- Einblicke in Tätigkeitsfelder und das Anforderungsprofil
- Erkundung des Tätigkeitsortes und der Ausgestaltung der Arbeitsplätze
- Informationen über Praktika und Ausbildungsmöglichkeiten im Betrieb
- Erste Erfahrungen in praktischen Übungen und einfachen Arbeitsproben

Zusatzinformationen

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und der Europäischen Union



**Kofinanziert von der
Europäischen Union**

Ministerium für Arbeit,
Gesundheit und Soziales
des Landes Nordrhein-Westfalen

